

**SB****AISR**

# Studi Biblici del Sud

... il mio popolo perisce per mancanza di conoscenza ...(Osea 4:6)

## CONFERENZA DI PRESENTAZIONE I° ANNO DI FORMAZIONE (sintesi)

Ai docenti, ai tutor, agli studenti.

In occasione dell'apertura del corso di formazione, mi è gradito porgere un saluto a voi tutti e condividere un cenno di spiegazione dell'iniziativa denominata "STUDI BIBLICI DEL SUD".

Considerando che questa "Scuola Biblica" da i suoi primi passi in ambiente evangelico e tra credenti, è ragionevole pensare che si faccia già parte di una chiesa dove si sperimenta l'incontro con la "parola di Dio": la Sacra Bibbia.

Dalla bibbia riceviamo un'influenza che incide in maniera sostanziale sulla nostra vita. Infatti, sono molte le persone che presumono di "regolarsi" attraverso l'esperienza religiosa. E' pure vero che una conoscenza superficiale della verità biblica può farci vedere tutto in termini di "contrapposizioni" tentando continuamente di distinguere il buono dal cattivo, la luce dalle tenebre, ciò che è giusto da ciò che è sbagliato.

Una visione fatta esclusivamente di "contrapposizioni, benché legittime e scritturali, può condizionare la nostra coscienza sviluppando uno spiccato senso del giudizio degli altri, che si ritorce su noi stessi in termini di "contraddizioni" nel momento in cui diciamo una cosa e ne facciamo un'altra.

Per questo, pur essendo valide queste distinzioni, che hanno il valore della "contrapposizione", la SB propone un percorso formativo che mira ad elevare la nostra coscienza, e la nostra sensibilità, dal "giudizio" alla "comprensione".

Tale percorso si sviluppa in tre direzioni:

- verso Dio,
- verso il prossimo,
- verso se stessi.



Come pastore ravviso la necessità che la chiesa si impegni nell'insegnamento in maniera specifica. Questo aiuterà il credente ad avere una migliore comprensione della Bibbia, di se stessi, del prossimo e di Dio.

Riconoscendo che "senza il Signore non possiamo fare nulla", chiedo che il Signore benedica il lavoro di tutti.

Dino Cosenza